

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије здравствене неге			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије – студије првог степена			
<b>Назив предмета:</b> Здравствена нега лица са посебним потребама (34.ЗН.ЛПП)			
<b>Наставник:</b> Шпела С. Голубовић, Драгана Т. Милутиновић, Драгана М. Симин, Сања Д. Томић, Александра М. Матић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:3</b>			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета:</b> Усвајање знања о узроцима, преваленци, инциденци, видовима, нивоима, начину испољавања и последицама сметњи у развоју / инвалидитета. Стицање знања и вештина неопходних за спровођење општих и специфичних поступака у оквиру здравствене неге лица са сметњама у развоју / инвалидитетом. Стицање базичних знања и вештина у области саветовања, које омогућавају активно учешће у стручном тиму за помоћ деци и одраслима са сметњама у развоју / инвалидитетом и њиховим породицама.			
<b>Исход предмета:</b> Студенти ће стећи знања о начинима, методама и значају опсервације и процене способности и функционисања деце са сметњама у развоју и одраслих особа са инвалидитетом. Упознаће се са израдом и применом плана и програма рада у оквиру здравствене неге деце са сметњама у развоју и одраслих особа са инвалидитетом. Примена инструмената за процену стања деце са сметњама у развоју и одраслих особа са инвалидитетом у оквиру здравствене неге. Примена процедура здравствене неге код деце са сметњама у развоју и одраслих особа са инвалидитетом.			
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава</i> - Деца са сметњама у развоју и одрасле особе са инвалидитетом–дефинисање популације (терминологија, класификација, узроци, преваленца). Психофизичке могућности и специфичности функционисања ове популације. Ометеност током животног доба. - Законска регулатива и класификације (домаћи прописи, међународна класификација функционисања, онеспособљености и здравља). Примарне и секундарне последице ометености. Нега новорођенчета са посебним потребама. - Нега детета са посебним потребама у установама за социјално збрињавање. - Специфичности неге детета са оштећењем вида. - Специфичности неге детета са интелектуалним дефицитом и удруженим обољењима. - Здравствено васпитни рад са децом са поремећајима у понашању. - Активно учешће медицинске сестре у процесу васпитања деце са посебним потребама у социјалним установама и вртићима, инклузија деце са посебним потребама у систем редовног школовања. - Социјализација деце са посебним потребама. - Сарадња са психо-социо-педагошким установама и специјалним педагогом у погледу неге и васпитно образовног процеса. - Опште и специфичне стратегије у раду са лицима (деца и одрасли) са сметњама у развоју/инвалидитетом. Проблеми и баријере. Тимски рад-сарадња са стручњацима и породицом. Професионална улога медицинске сестре у саветовању.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> - Вежбе као практични део наставе прате реализацију теоријског дела наставе и садрже: инструменте индивидуалне процене; израда протокола, анализу и интерпретацију добијених података. - Анализа законских регулатива. - Посета установама здравствене и социјалне заштите као и образовним установама и сагледавање положаја деце са сметњама у развоју и одраслих особа са инвалидитетом у свим системима.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Боковић Д., Милутиновић Д. Основи педијатријске неге. Универзитет Источно Сарајево, Медицински факултет Фоча, 2011. <i>Допунска</i> 1. Eddy LL. Caring for Children with Special Healthcare Needs and Their Families: A Handbook for Healthcare Professionals. Wiley-Blackwell 2013 2. Lewis V. Development and Disability. NY: John Wiley & Sons, 2002.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 15	Вежбе: 30	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежба, самосталан рад студента, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру. Самосталан рад на наставним базама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и			